

y el fervor con que se asiste, se busca y se lee, comprobamos que, felizmente, el libro está inscrito entre los valores, entre los derechos humanos, y que hay sed de cultura, hambre de conocimiento y de recreación literaria. Y pienso, entonces, en la lectura. Y pienso en cuánto debe hacer por ella la escuela.

Difundida se halla la idea de que cuando hablamos de la lectura, estamos hablando del libro. Es casi verdad, pero es un modo retaceado de hacer frente a la realidad. La lectura no es un uso del libro. Lo que la escuela debe intentar es crear el hábito de leer. No es una obligación que el maestro debe imponer. Es una sed viva e intensa que hay que aprender a despertar en el estudiante. Si en él no logramos generar la necesidad de leer, de nada vale comprarle libros, recomendarle lecturas, tomarle fotos con el libro abierto en actitud de lector.

Hay muchos padres empeñados en que sus hijos se acerquen al libro. Mientras algunos creen que se trata de acentuar la auctoritas y que el niño obedez-



ca, otros suele consultarnos sobre qué libros son indispensables para avivar en el muchacho el interés por la lectura. Siempre me he negado a proporcionar esa lista supuestamente existente, si es que no conozco a la criatura. Mientras hay una corriente de profesores que sugieren textos literarios ('los buenos escritores', 'las plumas famosas', 'Cervantes', 'Vallejo', 'Ricardo Palma'), otros sostenemos que buena prosa pueden ofrecernos textos no literarios: Hay excelentes modelos de prosa en textos jurídicos de Manuel Vicente Villarán o de José León Barandiarán; buenos textos médicos de Uriel García; hermosas páginas históricas de Raúl Porras Barrenechea y de José de la Riva Agüero, estudios filosóficos de Mariano Ibérico. Y paro de contar. No es necesario que el alumno se inicie, obligatoriamente, en

No es necesario que el alumno se inicie, de modo obligado, en textos literarios. Es importante que la lectura lo atraiga por la claridad.

textos literarios. Es importante que la lectura lo atraiga por la claridad con que se expone y adquiere el conocimiento. El placer de descubrir la verdad, otros mundos, es un objetivo esencial que un libro puede ofrecer. Poreso, antes que recomendar libros modelo para que el alumno se sienta atraído por el libro, sería interesante organizar seminarios para discutir con los maestros asuntos vinculados con el tema, planteados en el área de la psicolingüística. Después de todo, no hay que desvincularse de esta realidad: el tema de la lectura exige una aproximación psico-sociológica, que debe ser bien manejado por el profesor. Esas primeras lecturas son las que van a permitir que el estudiante se descubra a sí mismo como lector; y ese lector inaugural debe aprender a reconocerse en apti-

convocados y nos han ofrecido revelaciones agudas. No podemos hablar de la lectura sin tomar en cuenta reflexiones, opiniones, propuestas: el caso de Terence Deacon es realmente singular. Lo más importante que se ha planteado en el terreno de la simbología.

Estoy afirmando, tal vez sin autoridad, que la lectura es ahora un tema interdisciplinario, que obliga a que nos reunamos matemáticos, antropólogos, gentes que podamos recordar cómo los griegos que se ocuparon del lenguaje lo hicieron después de haber trabajado en el campo de la física y de la medicina y de la biología.

Al asistir hoy a la Feria del Libro y recorrerla, con ánimo de observar y reflexionar, vale tener marcada en la conciencia esta advertencia: quien lee un libro afirma, recrea y enaltece su condición humana. Un libro derrota a la ignorancia, consolida y robustece la inteligencia y defiende a la demeracia contra cualquier asomo de terror.

luisjaimc.cisneros@laposte.net

Diario la República
domingo 3 de diciembre

Cartas

cartas@larepublica.com.pe



Señor Director:

El 9 de agosto pasado aparece un artículo titulado "Seis años para Carlos Berganimo" mediante el cual se mal informa a la opinión pública al aseverarse que "... los comerciantes de armas Sarkis Shoganian y Oscar Benavides Morales, socio de Vladimiro Montesinos Torres..." y se hace alusión a mi persona. Atendiendo que ese hecho al que se me pretende vincular es absolutamente falso e inexacto le requiero por vía notarial se sirva publicar esta carta, porque nunca he sido comerciante de armas, ni a título personal o por las empresas que he representado, y menos socio de Montesinos. En el juicio mencionado no me encuentro comprendido ni en calidad de procesado ni en la de testigo, por lo que no existe la vinculación que se me atribuye.

Oscar Benavides Morales
DNI 07663048

Queda hecha la aclaración.



Señor Director:

El 13 y 14 de noviembre pasado fueron publicadas en La República dos notas escritas por el periodista Ángel Páez, las cuales contienen comentarios agraviantes contra mi hermano Enrique Benavides, a nombre de quien suscribo esta comunicación. Basta leer las notas para darse cuenta de la direccionalidad y arbitrariedad con la que el periodista Páez se refiere a mi hermano al afirmar sin sustento alguno que es "un conocido traficante de armas" (día 13) "empresa del prófugo traficante de armas" (día 14), aseveraciones que nunca

LA ENCUESTA

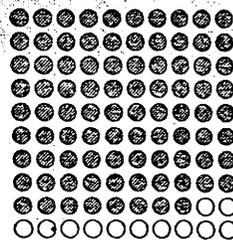
¿El congresista Raffo puede ampararse en su inmunidad para insultar al obispo Bambarén?

88%

No

12%

Si



Nº de votantes: 1,833

La pregunta de hoy: ¿Está de acuerdo con los jueces ciudadanos propuestos por el Ejecutivo?

Responder en www.larepublica.com.pe

podrá probar porque no son ciertas. La nota se refiere a 80 operaciones, de las cuales 11 son investigadas, pero solo utiliza agravios contra Enrique Benavides. La libertad de prensa y de empresa no dan derecho a que se utilicen las páginas de su Diario para enlodar personas, violando la presunción de inocencia y la reserva de la investigación. Llamo la atención que a la fecha existan procesos contra personas que supuestamente han violado secretos de Estado y que el señor Páez, que hace o ha hecho uso de información clasificada, lo haga impunemente. A nombre de mi hermano Enrique Benavides solicito se publiquen las rectificaciones del caso.

Oscar Emilio Fernando Benavides
Morales

DNI 07633048

Queda hecha la aclaración, con la salvedad de que el jefe de la unidad de

investigación de La República es un profesional solvente y honesto que no anda por ahí calumniando a diestra y siniestra.



Señor Director:

El gobierno aprista, en materia de Educación, actúa con la misma frivolidad que el régimen de Toledo, cuyo programa Huascarán fue un fracaso. Se pretende municipalizar la educación primaria en 50 distritos del país, un experimento que ya se intentó años atrás sin buenos resultados.

Taurino Solís Medina
DNI 06084032

Se trata de programas piloto. No hay modo de conocer el sentido de esta experiencia sin intentarla antes.